

UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Fondul Social European

Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6 *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții: 10.i

Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare

Beneficiar: Ministerul Educației Naționale (MEN)

Titlul proiectului: „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”-CRED

Contract de finanțare nr. POCU/254/6/20

Cod SMIS 2014+: 118327

Nr. 9323/CRED/BT/15.11.2019

Aprob,
Ordonator de credite,
Dorin Alin Șeucaliuc

CASA CORPULUI DIDACTIC BOTOȘANI
anunță organizarea selecției pentru ocuparea unor posturi de formatori
în regiunea NORD-EST
în cadrul proiectului POCU
„CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED
Cod SMIS 2014+: 118327

I. INFORMAȚII PROIECT

Ministerul Educației Naționale (MEN), în calitate de beneficiar, în parteneriat cu Institutul de Științe al Educației, cu Casele Corpului Didactic din județele Botoșani, Brașov, Buzău, Cluj, Olt, Teleorman, Timiș și din municipiul București, respectiv cu Inspectoratele Școlare Județene Iași, Bihor și Inspectoratul Școlar al municipiului București, implementează, în perioada 15.11.2017-14.11.2021, proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, cofinanțat din Fondul Social European (FSE) prin Programul Operațional Capital Uman 2014 2020, Axa prioritară 6: *Educație și competențe*, Prioritatea de investiții: 10.i *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare.*

Obiectivul general este *Prevenirea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri sistemice de aplicare inovativă și sustenabilă a noului curriculum național, urmărind creșterea accesului la experiențe de învățare de calitate ale elevilor din învățământul preuniversitar primar și gimnazial.*

Obiectivele specifice ale proiectului sunt:

1. Obiectivul specific 1: *Facilitarea unei abordări curriculare unitare și coerente, centrate pe competențe în rândul decidenților și partenerilor educaționali, în vederea asigurării de oportunități egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, inclusiv cei reintegrați în programe de tip a doua șansă.*
2. Obiectivul specific 2: *Promovarea unor abordări didactice centrate pe competențe prin elaborarea și utilizarea de resurse educaționale deschise relevante pentru aplicarea la clasă a noului curriculum pentru învățământul primar și gimnazial.*
3. Obiectivul specific 3: *Abilitarea curriculară a 55.000 de cadre didactice din învățământul primar și gimnazial pentru o abordare metodologică centrata pe competențe cheie, în acord cu noul curriculum și adaptarea activităților de învățare la nevoile specifice ale fiecărui elev, inclusiv ale celor aflați în risc de abandon școlar.*
4. Obiectivul specific 4: *Creșterea calității și relevanței activităților din școli cu populație vulnerabilă, în vederea reducerii părăsirii timpurii a școlii, prin implementarea de proiecte inovative centrate pe dezvoltarea competențelor cheie a cel puțin 2500 de elevi, în contexte de învățare curriculare și extracurriculare stimulative și motivaționale.*
5. Obiectivul specific 5: *Realizarea de cercetări și studii tematice privind aplicarea noului curriculum din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și sprijinirea elevilor care aparțin grupurilor vulnerabile.*

II. OBIECTUL ANUNȚULUI DE SELECȚIE

Obiectul anunțului de selecție se referă la înființarea, în cadrul echipei de implementare a partenerului Casa Corpului Didactic Botoșani, a unor posturi de formatori în afara organigramei instituției. Conform prevederilor HG.nr.325/14 mai 2018 și Cererii de finanțare aprobate, înființarea posturilor se va face în funcție de graficul activităților și necesitățile proiectului, în perioada de implementare a proiectului, conform cerințelor fișelor de post depuse odată cu cererea de finanțare și aprobate prin contractul de finanțare.

În vederea atingerii rezultatelor proiectului din Cererea de finanțare, Casa Corpului Didactic Botoșani organizează selecție, în această etapă, în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, Cod SMIS 2014+: 118327, pentru următoarele posturi:

Tabelul 1. Tabel centralizator experți pe regiunea Nord-Est

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|------------------------------------|------------------------------|---------------|--------------------|----------------------|
| 1. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul primar | 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă, |

| | | | | | |
|----|------------------------------------|---------------------------------|----|------------|---|
| | | | | | din care 60 ore față în față și 60 ore on-line |
| 2. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial | 45 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line |
| | Total experți | | 46 | | |

Tabelul 2. Tabel centralizator experți pe județul Botoșani

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|------------------------------------|--|--------------------------------------|--------------------|---|
| 1. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial: Limba engleză Fizică Biologie Geografie Educație socială Educație muzicală Educație plastică Tehnologii | 1 1 1 1 1 1 1 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă, din care 60 ore față în față și 60 ore on-line |
| | Total experți | | 8 | | |

Tabelul 3. Tabel centralizator experți pe județul Bacău

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|------------------------------------|--|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul primar | 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |
| 2. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial Fizică Chimie Biologie Geografie Educație muzicală Educație plastică | 1 1 1 1 1 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |
| | Total experți | | 7 | | |

Tabelul 4. Tabel centralizator experți pe județul Iași

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|------------------------------------|--|---------------|--------------------|---------------------|
| 1. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial Limba și literatura română Limba engleză | 2 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |

| | | | | | |
|--|---------------|-------------------|---|--|--|
| | | Fizică | 1 | | |
| | | Chimie | 1 | | |
| | | Biologie | 1 | | |
| | | Geografie | 1 | | |
| | | Educație plastică | 1 | | |
| | | Educație muzicală | 1 | | |
| | Total experți | | 9 | | |

Tabelul 5. Tabel centralizator experți pe județul Neamț

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|------------------------------------|--|-----------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial Limba și literatura română Biologie Geografie Educație muzicală Educație plastică | 2 1 1 1 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |
| | Total experți | | 6 | | |

Tabelul 6. Tabel centralizator experți pe județul Suceava

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|------------------------------------|--|----------------------------|--------------------|---------------------|
| 1. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial Fizică Chimie Biologie Geografie Educație muzicală Educație plastică | 1 1 1 1 1 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |
| | Total experți | | 6 | | |

Tabelul 7. Tabel centralizator experți pe județul Vaslui

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|------------------------------------|---|---|--------------------|---------------------|
| 1. | A3.3 - Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial Limba engleză Limba franceză Matematică Fizică Biologie Geografie Educație muzicală Educație plastică Educație fizică și sport | 1 1 2 1 1 1 1 1 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |
| | Total experți | | 10 | | |

Conform *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, conform OM 3920/8.06.2018 cu modificările și completările ulterioare și *Procedurii operaționale la nivelul CCD Botoșani nr. 23/CRED/BT/24.08.2018*, în procesul de recrutare și selecție a experților în cadrul proiectelor cu finanțare externă nerambursabilă, vor fi evaluați candidații care corespund cumulativ condițiilor generale și termenilor de referință pentru participare, prezentate în cele ce urmează.

III. CONDIȚII DE ELIGIBILITATE:

Expertul:

- a) are cetățenie română/cetățenie a altor state membre ale Uniunii Europene sau a statelor aparținând Spațiului Economic European cu reședința în România;
- b) are capacitate de exercițiu deplină;
- c) îndeplinește condițiile de studii superioare absolvite cu diplomă de licență sau echivalentă;
- d) are experiență în domeniul educație/ formare profesională continuă/în proiecte cu finanțare externă nerambursabilă, pe poziții relevante;
- e) nu a fost condamnat/(ă) definitiv pentru săvârșirea unei infracțiuni contra umanității, contra statului ori contra autorității, de serviciu sau în legătură cu serviciul, care împiedică înfăptuirea justiției, de fals ori a unor fapte de corupție sau a unei infracțiuni săvârșite cu intenție, care l-ar face/care ar face-o incompatibil/incompatibilă cu exercitarea funcției, cu excepția situației în care a intervenit reabilitarea;
- f) are experiență pe parcursul a 2 ani ca formator, în cadrul unor programe/ proiecte *naționale/regionale* relevante în formarea continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar;
- g) are Certificat de formator;
- h) are experiență profesională în domeniul de specialitate - minim 6 ani și minim gradul didactic II/ titlul de doctor în domeniul de specialitate;
- i) este cadru didactic titular în sistemul de învățământ preuniversitar;
- j) are competențe TIC (dovedite prin adeverință/atestat TIC/certificat / diplomă/ foaie matricolă);
- k) are domiciliul în județul pentru care aplică.

IV. TERMENII DE REFERINȚĂ PENTRU POSTURILE SCOASE LA CONCURS:

Tabel nr. 8 Posturile pe regiunea Nord-Est

| Nr. crt | (Sub)activitatea nr. și denumire | Denumirea postului | Număr experți | Durata activității | Nr. ore/ expert |
|---------|-----------------------------------|---------------------------------|---------------|--------------------|---------------------|
| 1. | A3.3- Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul primar | 1 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |
| 2. | A3.3- Formarea cadrelor didactice | Expert formare ciclul gimnazial | 45 | 21 de luni | Maxim 120 ore/grupă |
| | Total experți | | 46 | | |

a) Descrierea activităților conform cererii de finanțare:

Expertul formare ciclul primar/ Expertul formare ciclul gimnazial se implică în livrarea programului de formare continuă acreditat destinat cadrelor didactice din învățământul primar, respectiv învățământul gimnazial, la nivelul județului pentru care aplică. Programul de formare va avea un buget de timp de câte 120 ore, cu câte 30 de credite profesionale transferabile, blended-learning (60 ore față-în-față, 60 ore on-line) și va fi propus spre acreditare și implementate de către fiecare dintre cele 8 CCD-uri, coordonatori regionali, parteneri ai Ministerului Educației Naționale, în cadrul proiectului (CCD BRASOV, CCD BOTOSANI, CCD BUZAU, CCD TELEORMAN, CCD BUCURESTI, CCD OLT, CCD TIMIS, CCD CLUJ, furnizori de programe de formare, in cadrul proiectului). Fiecare program va avea un conținut modular, cu 3 componente majore, care vor viza: aspecte generale privind abordarea noului Curriculum național pentru învățământul primar/gimnazial, aspecte specifice didacticii de specialitate pentru disciplinele prevăzute în noile planuri-cadru pentru învățământul primar, respectiv gimnazial, precum și aspecte transversale (problematica Programului *A doua șansă*, dezvoltare resurse educaționale deschise, consiliere și dezvoltare personală, elevi cu cerințe educaționale speciale, managementul curriculumului). Componenta online de formare, cu un buget de 60 ore, va cuprinde activități de învățare pe platforma online (sarcini individuale, forum de discuții, teme/proiecte de curs, cuprinse în suporturile de învățare online) și vor fi organizate webinarii/curs. Fiecare județ va avea un număr de 3 locații ce vor fi acreditate. Grupul țintă al programelor de formare continuă acreditate este format din 55000 cadre didactice din învățământul preuniversitar, astfel: 15 000 cadre didactice din învățământul primar, respectiv 40000 cadre didactice din învățământul gimnazial.

Metodologia de formare va avea în vedere câteva principii care trebuie promovate prin programul de formare:

- asumarea procesului de schimbare a practicilor didactice la clasă, pornind de la o aplicare adecvată a noului Curriculum național;
- valorificarea experiențelor și rezultatelor de cercetare, inclusiv a bunelor practici existente în plan național și internațional;
- centrarea pe elev, învățarea activă și interactivă.

b) Descrierea sarcinilor/atribuțiilor:

| Denumire post vacant/expert | Sarcini/Atribuții specifice (din fișa postului) |
|--------------------------------|---|
| Expertul formare ciclul primar | <ul style="list-style-type: none">• Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul primar, în cadrul Activității 3.3• Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alți membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar;• Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru |

| | |
|-----------------------------------|--|
| | <p>gestionarea resurselor necesare desfășurării sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar; • Planifică sesiunile de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul primar, împreună cu ceilalți formatori din echipă; • Derulează sesiunile de formare în locația și datele stabilite, respectând durata prevăzută; • Asigura caracterul interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni. • Analizează chestionarele de feedback intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în vederea optimizării rezultatelor programului de formare • Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală. • Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare; • Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea adecvată a acestora • Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului. |
| Expertul formare ciclul gimnazial | <ul style="list-style-type: none"> • Asigură derularea programului de formare continuă destinat cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial, în cadrul Activității 3.3 • Participă la întâlnirile cu coordonatorul partener, expertul local coordonare formare și alți membri ai echipei de proiect, în vederea organizării, planificării și desfășurării activității de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial; • Colaborează cu coordonatorul partener și expertul local coordonare formare pentru gestionarea resurselor necesare desfășurării |

| | |
|--|--|
| | <p>sesiunilor de formare pentru activitățile teoretice, aplicațiile practice și activitățile de evaluare;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pregătește materiale suport necesare desfășurării activităților de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial; • Planifică sesiunile de formare continuă destinate cadrelor didactice care predau la ciclul gimnazial, împreună cu ceilalți formatori din echipă; • Derulează sesiunile de formare în locația și datele stabilite, respectând durata prevăzută; • Asigura caracterul interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe/ grupuri de diferite dimensiuni. • Analizează chestionarele de feedback intermediare și finale și transmite feed-back expertului local coordonare formare, în vederea optimizării rezultatelor programului de formare • Elaborează câte un raport sintetic pentru fiecare grupă de cursanți, pe baza chestionarelor de evaluare finală. • Propune măsuri pentru asigurarea sustenabilității programului de formare; • Participă la ședințe, la evenimentele proiectului din perspectiva postului ocupat și asigură pregătirea adecvată a acestora • Îndeplinește alte sarcini care-i sunt solicitate de către Managerul de proiect, coordonatorul partener și expertul local coordonare formare, apărute pe durata derulării proiectului. |
|--|--|

Expertul formare ciclul primar

c) Constituie avantaje la evaluarea dosarului:

- Experiență în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, alta decât cea menționată la „Condiții de eligibilitate“ (de exemplu: autor/coautor de suport de program/curs de formare, responsabil de program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.);
- Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului;

- Membru/expert în echipe de *implementare* a programelor de formare continuă la nivel național /regional, în cadrul unor proiecte naționale/proiecte cu finanțare europeană;
- Participare la grupuri de lucru la nivel național/ județean pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri-cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri metodice etc.);
- Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole/publicații în domeniul curricular/autori de auxiliare didactice, la nivel teoretic și practic, în disciplina predată, cu relevanță pentru formarea continuă a personalului didactic;
- Organizare/coordonare workshop/seminar/simpozion/conferințe la nivel județean/național, relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;
- Experiență în derularea de proiecte/ programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum;
- 90 de credite profesionale transferabile, acumulate prin programe de formare, în ultimii 5 ani;
- Recomandare din partea unui furnizor cu program de formare continuă acreditat MEN.

d) **Abilități:**

- competente specifice formării adulților;
- competențe de evaluare;
- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe digitale.

Expertul formare ciclul gimnazial

e) **Constituie avantaje la evaluarea dosarului:**

- Experiență în formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar, alta decât cea menționată la Condiții de eligibilitate (de exemplu: autor/coautor de suport de program/curs de formare, responsabil de program de formare, responsabil monitorizare a activităților de formare, tutor în activitățile de formare continuă a adulților în format on-line, autor de alte resurse educaționale/ resurse educaționale deschise valorificate în cadrul unor programe de formare, activitate în calitate de mentor etc.);
- Studii postuniversitare, masterat, doctorat, postdoctorat în domenii relevante pentru domeniul curriculum-ului;
- Membru/expert în echipe de *implementare* a programelor de formare continuă la nivel național /regional, în cadrul unor proiecte naționale/proiecte cu finanțare europeană;
- Participare la grupuri de lucru la nivel național/ județean pentru elaborarea documentelor curriculare (planuri-cadru, programe școlare) sau a altor resurse relevante (manuale școlare, ghiduri metodice etc.);
- Autor/coautor de rapoarte, studii, metodologii, articole/publicații în domeniul curricular/autori de auxiliare didactice, la nivel teoretic și practic, în disciplina predată, cu relevanță pentru formarea continuă a personalului didactic;

- Organizare/coordonare workshop/seminar/simpozion/conferințe la nivel județean/național, relevante pentru procesul de dezvoltare a noului curriculum;
- Experiență în derularea de proiecte/ programe în aria educației incluzive, consilierii și dezvoltării personale, resurselor educaționale deschise și managementului de curriculum;
- 90 de credite profesionale transferabile, acumulate prin programe de formare, în ultimii 5 ani;
- Recomandare din partea unui furnizor cu program de formare continuă acreditat MEN.

f) **Abilități:**

- competente specifice formării adulților;
- competențe de evaluare;
- competențe de comunicare și relaționare;
- competențe de coordonare a relațiilor de grup;
- competențe digitale.

V. DOSARUL DE SELECȚIE:

În conformitate cu prevederile Cererii de finanțare, ale *Procedurii de sistem privind recrutarea și selecția experților din cadrul echipelor de proiect*, conform OM 3920/8.06.2018 cu modificările și completările ulterioare și ale *Procedurii operaționale la nivelul CCD Botoșani nr. 23/CRED/BT/24.08.2018*, dosarul de înscriere la selecție va conține următoarele documente:

- Cerere de înscriere, conform modelului din Anexa 1 la anunțul de selecție;
- Scrisoare de intenție care să prezinte competențele și experiența în formarea cadrelor didactice din învățământul primar, respectiv din învățământul gimnazial, semnată și datată în original;
- CV format Europass datat și semnat pe fiecare pagină (CV-ul trebuie să conțină obligatoriu date de contact valide -adresa de e-mail și numărul de telefon);
- Copia actului de identitate sau orice alt document care atestă identitatea, potrivit legii, după caz, conform cu originalul;
- Adeverință eliberată de angajator care să ateste funcția și vechimea în domeniul de specialitate, în original;
- Documente de studiu - diplomă de licență, diplomă de master, diplomă de doctor, după caz, în copie, ultimul grad didactic obținut, în copie conform cu originalul;
- Certificat de formator (însoțit de suplimentul descriptiv), în copie conform cu originalul;
- Certificat /documente care să ateste competențe TIC, în copie conform cu originalul;
- Alte certificări / documente relevante pentru formarea cadrelor didactice în domeniul abilitare curriculară, în concordanță cu specificațiile postului pentru care aplică, în copie conform cu originalul;
- Alte acte doveditoare privind experiența/expertiza, cât și îndeplinirea condițiilor specifice din anunțul de selecție, în copie conform cu originalul;

- Recomandări/ referințe din partea unor instituții cu care candidatul a colaborat, în original;
- Declarație de disponibilitate (pentru prestarea activităților de formare și deplasări în cadrul județului, după caz), conform modelului Anexa 2;
- Cazierul judiciar în original;
- Adeverință medicală care să ateste starea de sănătate corespunzătoare, eliberată de către medicul de familie al candidatului sau de către unitățile sanitare abilitate cu cel mult șase luni anterior derulării concursului.

Documentele depuse în copie vor purta mențiunea „Conform cu originalul“, precum și semnătura directorului/conducătorului instituției și ștampila unității de învățământ/instituției în care candidatul își desfășoară activitatea.

Dosarul va avea un Opîs (în dublu exemplar, semnat de către candidat) și toate paginile numerotate.

Lipsa oricărui document dintre cele enumerate mai sus, inclusiv a opisului și a numerotării paginilor, va duce la respingerea dosarului.

VI. MODALITATEA DE DEPUNERE A CANDIDATURII:

Candidații vor depune documentele la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani din Botoșani, Bulevardul Mihai Eminescu nr. 40, sau transmise prin curierat, până la data de **9.12.2019, ora 15.00.**

Candidaturile transmise după data limită indicată în anunțul de selecție, precum și cele incomplete, vor fi respinse.

VII. PROBELE SELECȚIEI:

Selecția constă în parcurgerea a două etape, astfel:

a) *Proba eliminatorie: verificarea eligibilității administrative a dosarelor;*

Lista candidaților declarați admiși/respinși în această etapă este publicată la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani din Botoșani, Bulevardul Mihai Eminescu nr. 40, la avizier, precum și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Botoșani la adresa www.ccdbotosani.ro.

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani sau scanate la adresa de e-mail contact@ccdbotosani.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Candidații declarați admiși la această probă vor participa la:

b) *Proba de evaluare a dosarelor;*

Eventualele contestații vor fi depuse la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani sau scanate la adresa de e-mail contact@ccdbotosani.ro, în termen de 24 ore de la data publicării rezultatelor acestei etape, sub sancțiunea decăderii din acest drept.

Comunicarea rezultatelor la contestațiile depuse se face la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Botoșani la adresa www.ccdbotosani.ro, în termen de maxim 7 zile lucrătoare de la depunerea contestațiilor.

Ca urmare a desfășurării probei de evaluare a dosarelor, comisia va stabili clasamentul candidaților în ordinea descrescătoare a mediei notelor acordate. Candidații vor fi declarați admiși în ordinea descrescătoare a punctajului, în limita numărului de posturi din anunțul de selecție.

Rezultatele finale în urma soluționării contestațiilor se afișează la sediul Casei Corpului Didactic Botoșani, la avizier, și pe pagina web a Casei Corpului Didactic Botoșani la adresa www.ccdbotosani.ro, prin specificarea punctajului final al fiecărui candidat și a mențiunii „admis” sau „respins”.

Fiecare candidat poate candida pentru un singur post de formator în cadrul acestui apel de selecție.

Pentru a dobândi calitatea de formator în cadrul proiectului, candidații declarați „admis” au obligația de a participa și absolvi programul de formare a formatorilor, acreditat de către Institutul de Științe ale Educației.

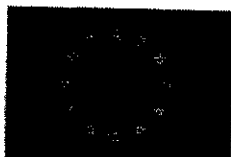
IX. CALENDARUL DE DESFĂȘURARE AL SELECȚIEI:

| Perioada | Activitatea |
|---|--|
| 25.11.2019 - 9.12.2019 de luni până vineri, în intervalul orar 9.00 - 15.00 | Depunerea dosarelor |
| 10.12.2019-16.12.2019 | Verificarea eligibilității administrative a dosarelor |
| 16.12.2019 | Afișarea rezultatelor selecției în urma verificării eligibilității administrative a dosarelor |
| 17.12.2019 | Depunerea eventualelor contestații |
| 18.12.2019 | Afișarea rezultatelor la eventualele contestații |
| 13.01.2020-17.01.2020 | Realizarea evaluării dosarelor |
| 20.01.2020 | Afișarea rezultatelor în urma evaluării dosarelor |
| 21.01.2020 | Depunerea eventualelor contestații |
| 22.01.2020-30.01.2020 | Realizarea reevaluării dosarelor contestate |
| 31.01.2020 | Afișarea rezultatelor eventualelor contestații |
| 31.01.2020 | Afișarea rezultatelor finale |

Eventualele clarificări la prezentul anunț de selecție pot fi solicitate la adresa de e-mail contact@ccdbotosani.ro.

Afișat astăzi, 15.11.2019

COORDONATOR PARTENER,
Silvia-Carmen Diaconu
Director Casa Corpului Didactic Botoșani



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa 1 la Anunțul de selecție

CERERE DE ÎNSCRIERE

la procesul de recrutare și selecție a experților pentru posturile vacante
din echipa Casei Corpului Didactic Botoșani
-în afara organigramei organizației-
conform anunțului de selecție nr. 9323/CRED/BT/15.11.2019
(sub)activitatea A3 - *Formarea cadrelor didactice*
pentru proiectul „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți”- CRED
Cod SMIS 2014+: 118327
Beneficiar: Ministerul Educației Naționale

Subsemnatul(a), (cu inițiala tatălui) _____,
născut(ă) la data de (ziua, luna, anul) ___/___/____, CNP _____,
legitimat(ă) cu B.I./C.I. seria ___ nr. _____, eliberat/ă de _____ la data de
_____, cu domiciliul stabil în str. _____ nr. ____, bl. ____, ap. ____, localitatea
_____, județul/sectorul _____, vă rog să îmi aprobați înscrierea la
concursul pentru ocuparea funcției de _____, pentru
județul _____.

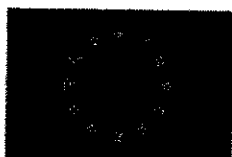
| | |
|--|--------------------------|
| 1. DATE PERSONALE | |
| Telefon | _____ |
| E-mail | _____ |
| 2. DISPONIBILITATE DE A EFECTUA DEPLASĂRI ÎN JUDEȚ | |
| Da | <input type="checkbox"/> |
| Nu | <input type="checkbox"/> |
| 3. DISPONIBILITATE | |
| Sunt apt și disponibil să lucrez ca expert în perioadele menționate în declarația privind disponibilitatea (conform contractului care va fi semnat de părți) | |
| Da | <input type="checkbox"/> |
| Nu | <input type="checkbox"/> |

Fiecare candidat își asumă responsabilitatea declarației disponibilității pentru perioada de angajare prevăzută în anunțul de selecție.

Am luat la cunoștință că informațiile din prezenta cerere vor fi prelucrate conform regulamentului (UE) 2016/679 din 26 aprilie 2016 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date.

Data

Semnătura



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Anexa 2 la Anunțul de selecție

DECLARAȚIE DE DISPONIBILITATE

Subsemnatul / subsemnata _____, cu domiciliul în _____, legitimat cu CI/BI, seria ____, nr. _____, declar că, în cazul în care sunt selectat pentru postul de _____, sunt disponibil(ă) pentru a îndeplini în totalitate atribuțiile aferente postului de _____ în cadrul proiectului „CURRICULUM RELEVANT, EDUCAȚIE DESCHISĂ pentru toți” - CRED, desfășurat de Ministerul Educației Naționale, în parteneriat cu Casa Corpului Didactic Botoșani, din noiembrie 2018 până la sfârșitul perioadei de implementare a activității, respectiv noiembrie 2021.

Menționez că, în această perioadă, nu am alte obligații de muncă, care să împiedice îndeplinirea în condiții optime a atribuțiilor aferente postului și am disponibilitatea de a desfășura programul de formare în conformitate cu calendarul acestuia (după-amiază / weekend) la nivelul județului _____, pentru care am aplicat.

De asemenea, îmi asum că voi participa la programul de formare a formatorilor organizat de Institutul de Științe ale Educației în cadrul proiectului.

Prezenta declarație de disponibilitate își menține valabilitatea în cazul prelungirii perioadei de implementare a proiectului.

| | |
|-----------------|--|
| Nume și prenume | |
| Semnătura | |
| Data | |